

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ИТ Гимназии «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ  
города Волгодонска**

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета от  
24.03.2026 г. №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона»  
г. Волгодонск от 25.03.2026 № 70

Директор  Н.А. Галыгина



## **Результаты самообследования за 2025 год**



Волгодонск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>№</i>	<i>Направление оценки деятельности гимназии</i>	<i>Стр.</i>
	<b>Введение</b>	4
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления	4
1.1.	Общие сведения	4 - 6
2.	Организационная структура учреждения и система его управления	6 - 7
3.	Организация и содержание образовательной деятельности	7-18
3.1.	Характеристика ученического состава	7-8
3.2.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	9-18
4.	Показатели уровня и качества освоения программ	18-22
4.1	Результативность участия в этапах всероссийской олимпиады школьников	22
5.	Организация воспитательного процесса	22 - 26
6.	Приложение Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	26-29

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### МБОУ «ИТ Гимназии «Юнона» г. Волгодонска

#### Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологической гимназии «Юнона» г. Волгодонска проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Программа самообследования учреждения разработана в соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ «ИТ Гимназии «Юнона» г. Волгодонска.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ИТ Гимназии «Юнона» г. Волгодонска.

Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия содержания и качества образования целям и задачам образования детей;
- анализ и оценка соответствия требований, предусмотренных лицензией, фактическим условиям реализации образовательных программ;
- анализ и оценка показателей деятельности Учреждения;
- обобщение и распространение передового опыта.

Самообследование проводилось за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. Для проведения самообследования приказом директора от 28.01.2026г. № 33 «О проведении самообследования гимназии» создана рабочая группа по проведению самообследования.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления**

#### **1.1. Общие сведения**

Муниципальное образовательное учреждение гимназия №27 «Юнона» создано постановлением главы администрации г. Волгодонска от 02.02.1994 г. №211. На основании распоряжения главы (Мэра) города Волгодонска №121 от 01.08.1997 г. муниципальному образовательному учреждению гимназии №27 «Юнона» присвоен порядковый номер 1. Приказом городского управления образования №569 от 06.10.2000 г. муниципальное образовательное учреждение гимназия №1 «Юнона» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение гимназию №1 «Юнона». Приказом Управления образования г.Волгодонска от 08.05.2015 г. №307 МОУ гимназия №1 «Юнона» было переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 «Юнона» г.Волгодонска. С 01.09.2023 года МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» г.Волгодонска прекратило образовательную деятельность и было реорганизовано путем присоединения к МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска создано на основании постановления Администрации города Волгодонска от 30.01.2023 г. №275 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы «Юнона» г.Волгодонска».

На основании приказа Управления образования г.Волгодонска от 20.07.2023 г. №336 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа «Юнона» г.Волгодонска» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа «Юнона» г.Волгодонска переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ» г.Волгодонска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ» г.Волгодонска является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа «Юнона» г.Волгодонска

Полное наименование гимназии: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ» г.Волгодонска. Сокращенное наименование гимназии: МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска. Тип: общеобразовательное учреждение. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Педагогический коллектив и основная часть контингента обучающихся были приняты в МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов: свидетельства о регистрации учреждения серии МОУ №69, выданного администрацией города Волгодонска 02.02.1994 г.; лицензии № Л035-01276-61/00673530 от 28.08.2023г., выданной министерством общего и профессионального образования Ростовской области; устава МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска, утвержденного приказом Управлением образования г.Волгодонска от 07.02.2023г. №51, изменениями к Уставу утвержденные приказом Управлением образования г.Волгодонска от 07.02.2023г. №337 от 20.07.2023г. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01512563, дата предоставления государственной аккредитации: 11.11.2024г.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска располагается в построенном в 2023 году, здании по адресу ул. Карла Маркса, д. 64 А. Учредителем гимназии является муниципальное образование «Город Волгодонск» в лице Управления образования г. Волгодонска.

Проектная наполняемость учреждения по техпаспорту – 600 человек.

Гимназия имеет сайт <https://junona-school-vdonsk.rostovschool.ru/> и адрес электронной почты [junona\\_school\\_vdonsk@mail.ru](mailto:junona_school_vdonsk@mail.ru).

В 2025 году в гимназии обучалось 1184 учащихся, в том числе по программе начального общего образования – 496 человек, по программе основного общего образования – 593 человека, по программе среднего общего образования – 95 человек. Количество классов – 36, средняя наполняемость по классам – 30,6 человек.

В соответствии с постановлением Администрации города Волгодонска от 22.01.2025 № 108 «О внесении изменения в постановление Администрации города Волгодонска от 27.04.2012 №1159 «О закреплении жилых домов муниципального образования «Город Волгодонск» за муниципальными общеобразовательными учреждениями», в соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Город Волгодонск», в связи с заселением микрорайонов г. Волгодонска, с целью расширения границ территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, равномерного распределения контингента учащихся между общеобразовательными учреждениями с учетом проектной мощности (вместимости) учреждения и количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, за МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска закреплена территория муниципального образования «Город Волгодонск» по закрепленным адресам.

Помимо этого, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458, ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст.54 Семейного кодекса Российской Федерации проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

В соответствии с постановлением Администрации города Волгодонск от 13.05.2019 г. №1198 первоочередным правом предоставления мест в общеобразовательных организациях пользуются дети: военнослужащих (по месту жительства их семей); сотрудников полиции (по месту жительства); сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции (по месту жительства); сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти (органов уголовно-исполнительной системы, органов принудительного исполнения, федеральной противопожарной службы, таможенной службы); сотрудников полиции и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших)

вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей; сотрудников полиции и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, умерших вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в учреждениях и органах; гражданина Российской Федерации, уволенного со службы в полиции или со службы в некоторых федеральных органах исполнительной власти вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей и исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в полиции, в некоторых федеральных органах исполнительной власти; гражданина Российской Федерации, умершего в течение одного года после увольнения со службы в полиции или со службы в некоторых федеральных органах исполнительной власти вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в полиции или в некоторых федеральных органах исполнительной власти, исключивших возможность дальнейшего прохождения службы в учреждениях и органах; находящиеся (находившиеся) на иждивении сотрудника полиции и сотрудника некоторых федеральных органов исполнительной власти, граждан Российской Федерации, указанных в абзацах 3, 5-9 данного пункта; медицинских работников медицинских организаций первичного звена здравоохранения и скорой медицинской помощи.

Управление гимназией строится в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Гимназии являются: конференция, управляющий совет гимназии, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, органы ученического самоуправления.

Всего в 2025– 2026 учебном году в гимназии работает 81 сотрудник. Из них 3 административных, 47 педагогических работника. Из них 45 - учителя, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Дифференциация всех педагогических работников по педагогическому стажу:

- от 0 до 5 лет – 7 человек / 15%;
- от 5 до 15 лет – 10 человек / 21%;
- от 15 до 20 лет – 5 человек / 10%;
- от 20 и более – 26 человек / 54%.

Дифференциация педагогических работников по образовательному цензу:

- высшее педагогическое образование – 35 человек / 72%;
- среднее профессиональное (педагогическое) – 12 человек / 28%.
- студентка 3 курса ВПК по специальности «Учитель начальных классов» - 1 человек/2%

–

Дифференциация педагогических работников по квалификационным категориям:

- высшая – 30 человек / 63%;
- первая – 8 человек / 17%;
- без категории – 10 человек / 20%.

В 2025-2026 учебном году в гимназии работает 2 победителя всероссийского конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНП «Образование»; 2 обладателя губернаторской премии в рамках конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНП «Образование»; 2 победителя областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинациях «Лучший директор, заместитель директора общеобразовательного учреждения» и «Лучший классный руководитель» с присуждением премий губернатора Ростовской области.

За заслуги в области образования и воспитания педагогические работники гимназии награждены высокими ведомственными наградами:

- Отличник просвещения – 5 человек
- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 10 человек
- Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 8 человек
- Почетная грамота министерства образования РО – 2 человека

Благодарственное письмо министерства образования РО – 12 человек

За заслуги в области образования и воспитания в системе образования города педагогические работники гимназии награждены следующими наградами:

Почетная грамота УО г.Волгодонска – 10 человек (15 грамот)

Благодарственное Письмо УО г. Волгодонска - 13 человек (18 грамот)

Почетная грамота Администрации города/ Почетная грамота Главы Администрации города Волгодонска с денежным сопровождением – 4 человека

Благодарность Мэра города/ Благодарность Главы Администрации города Волгодонска с денежным сопровождением- 5 человек.

Благодарственное письмо Администрации города/ Благодарственное письмо Мэра города/ Благодарственное письмо Главы Администрации города Волгодонска без денежного вознаграждения – 21 человек

Почетная грамота Волгодонской городской Думы/ Почетная грамота председателя Волгодонской городской Думы – главы города Волгодонска с денежным сопровождением – 1 человек.

Благодарность Волгодонской городской Думы/ Благодарность председателя Волгодонской городской Думы – главы города Волгодонска с денежным сопровождением – 2 человека

Благодарственное Письмо Волгодонской городской Думы/ Благодарственное письмо председателя Волгодонской городской Думы / Главы города Волгодонска – 5 человек

Премия Мэра города/ премии главы Администрации города Волгодонска «За личный вклад в развитие образования города Волгодонска» - 7 человек

Благодарственное письмо Отдела культуры Администрации г.Волгодонска – 1ч.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 46 человек / 92 %. (4 педагога является студентами)

Среди членов педагогического коллектива 1 член государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ, 2 члена государственной экзаменационной комиссии ОГЭ, 11 членов областной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по программам основного общего образования, 1 эксперт по проведению экспертных процедур, всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на присвоение высшей и первой квалификационной категории.

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП: с 1 сентября 2025 года МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Основными типами и видами реализуемых образовательных программ в Гимназии являются: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный год в МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели, в соответствии с пунктом 168.4 ФОП ООО и пунктом 132.4 ФОП СОО для обучающихся 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе, для учащихся 5-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8-9 классах – 33 часов.

Учебный план начального общего образования МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска в 2025-2026 учебном году предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»; непосредственно применяет при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также применяет федеральный учебный план.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Изучение русского языка начинается с первого класса. В 1- 4 классах на его изучение отводится по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс, на его изучение выделено 4 часа.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. На его изучение выделено 4 часа. Во 2, 3 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 2 часа (по 1 часу в неделю в каждом классе) для реализации курса «Математика и конструирование», который обеспечивает подготовку в области функциональной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1- 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса. Для изучения иностранного языка отводится 2 часа в неделю за счет обязательной части учебного

плана. При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. Изучение английского языка в 1 классе проводится в часы внеурочной деятельности.

На изучение предметов «Труд (технология)», «Музыка» и «Изобразительное искусство» выделяется в 1-4 классах по 1 часу.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025-2026 учебном году в данной предметной области будет реализован курс «Основы светской этики»

На учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю, в 1 классах - 3 часа (1 час на реализацию модуля "Тэг-регби").

В МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Во втором классе на основании Положения о промежуточной аттестации в целях адаптации учащихся выставление отметок за 1 четверть не производится.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска в 2025-2026 учебном году предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», непосредственно применяет при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также применяет федеральный учебный план.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В Учебном плане гимназии учтена специфика инженерного образования, что обеспечивает переход к выбору инженерно-технологического профиля на третьей ступени.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение русского языка и литературы в объеме, предусмотренном федеральным учебным планом. Изучение данных предметов расширено за счет изучения курса «Русская словесность», для чего выделены по 1 часу в неделю в 5 и 7 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным учебным планом в 5 – 9-х классах на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю, в учебном плане гимназии эти часы отведены на изучение английского языка.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане гимназии представлена учебным предметом «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-6 классах), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в 7-9 классах. В 5 классе выделен дополнительно 1 час на изучение модуля «Математика. Наглядная геометрия». Для развития математической грамотности у обучающихся для 5-6 классов в учебный план введен курс «Математический практикум», направленный на решение практических задач. В целях развития предпрофильной подготовки технологического образования в гимназии введен практико-ориентированного курса «Информатика. Языки программирования», направленного, в том числе, на подготовку к государственной итоговой аттестации.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются курсы «История», «География», «Обществознание» в объеме, предусмотренном федеральным учебным планом.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена курсами «Физика», «Химия», «Биология» в объеме, предусмотренном федеральным учебным планом.

Учебный план гимназии предусматривает в предметной области «Искусство» изучение таких предметов, как «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5 – 8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу.

На ступени основного общего образования определено место предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 и 9 классе в объеме 1 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

Среднее общее образование – завершающая уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, формированию социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образова-

ния)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска в 2025-2026 учебном году предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы при реализации обязательной части образовательных программ среднего общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона), непосредственно применяет при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также применяет федеральный учебный план.

Учебный год в МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часов, в 11 классе – 34 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ "ИТ Гимназия "Юнона" г.Волгодонска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 10-11 класс реализуется технологический профиль, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», которые изучаются на базовом уровне. Курс русского языка расширяется за счет изучения элективного курса «Основы делового общения», на что выделено 2 часа в неделю в 10 классах и 1 час в 11 классах их части, формируемой участниками образовательного процесса.

В предметной области «Иностранные языки» обучающиеся изучают английский язык на базовом уровне (3 часа в неделю)

10 А и 11 Б классы обучаются по технологическому (информационно-технологическому) профилю (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2 федерального учебного плана). Предметная область «Математика и информатика» в этих классах представ-

лена предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Для углубленного изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа» в дополнение к часам обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа в 10 А классе (итого 4 часа для изучения программы) и 1 час в 11 Б классе (итого 4 часа для изучения программы). Для углубленного изучения предмета «Информатика» в дополнение к часам обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 3 часа в 10 А классе (итого 4 часа для изучения программы) и 3 часа в 11 Б классе (итого 4 часа для изучения программы). Для изучения на углублённом уровне «Геометрии» выделено по 3 часа в 10 и 11 классах, «Вероятности и статистики» - по 1 часа в 10 и 11 классах.

10 Б и 11 А классы обучаются по технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) Предметная область «Математика и информатика» в этих классах представлена предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Для углубленного изучения предмета «Алгебра и начала математического анализа» в дополнение к часам обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа в 10 Б классе и 1 час в 11 А (итого 4 часа для изучения программы). Для изучения на углубленном уровне «Геометрии» выделено 3 часа в 10 Б классе и 3 часа в 11 А, «Вероятности и статистики» - 1 час в 10 Б и 11 А классе. Предмет «Информатика» в этом классе изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Курсы «История» «Обществознание», «География» предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются на базовом уровне.

в 10 Б и 11 А классах технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология» изучаемыми на базовом уровне. в 11 А классе для развития естественно-научного направления введен практико-ориентированный элективный курс «Экспериментальная физика» (1 час в 11 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса). В 10 А классе технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) предмет «Физика» изучается на профильном уровне, для этого из части, формируемой участниками образовательного процесса дополнительно выделено 3 часа (итого 5 часов в неделю).

На изучение курса «Физическая культура» выделено 2 часа. Курс «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 10 и 11 классах (1 час в неделю в 10 и 11 классах).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 час в неделю в 10 классах. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### Учебный план начального общего образования 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Итого часов	Всего часов на уровне НОО
		1 А, Б, В, Г	2 А, Б, В, Г	3 А, Б, В, Г	4 А, Б, В		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6	204
Математика и информа-	Математика	4	4	4	4	16	540

тика							
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	0	0	0	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	23	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Физическая культура	1	0	0	0	1	33
	Математика и конструирование	0	1	1	0	2	68
	Итого	1	1	1	0	3	101
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90	113
Количество учебных недель		33	34	34	34		135
Всего часов в год		693	782	782	782		3039

### План внеурочной деятельности (недельный) на 2025-2026 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1 А,Б, В, Г	2 А,Б, В, Г	3 А,Б, В,Г	4 А,Б, В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука жизни (модуль «Основы финансовой грамотности»)	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматная страна	1			
	Английский язык	1			
	По тропинкам родного края (Краеведческий всеобуч)	1	1	1	1
	Теория Решения Изобретательских задач (ТРИЗ)		1	1	1
	Школа юного инженера		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мы актеры	1	1	1	1
	Я в команде (секция спортивных игр)	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Азбука жизни (модуль «Здоровое питание»)	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
Итого за неделю		10	10	10	10
Итого за учебный год		330	340	340	340
Итого за уровень образования		1350			

**Учебный план основного общего образования  
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Итого часов	Всего часов на уровне ОО
		5 -дневная учебная неделя						
		5 А, Б, В, Г, Д	6 А, Б, В, Г	7 А, Б, В, Г	8 А, Б, В	9 А, Б, В		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10	340
	Алгебра	0	0	3	3	3	9	306
	Геометрия	0	0	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3	102
	Информатика	0	0	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13	442
	Обществознание	0	0	0	1	1	2	68
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7	238
	Химия	0	0	0	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3	102
	Музыка	1	1	1	1	0	4	136
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2	68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>	<b>5032</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русская словесность		1	0	1	0	0	2	68
Математический практикум		1	1	0	0	0	2	68
Экспериментальная физика		0	0	0	0	0	1	34
Информатика. Языки программирования		0	0	1	1	1	3	102
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>156</b>	<b>544</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34		170
<b>Всего часов в год</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>		<b>5304</b>

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Направления	Названия		Количество часов в неделю					
			5 А, Б, В, Г,Д	6 А,Б, В, Г	7 Б, В, Г	7 А ин- же- нер- ный	8 А,Б, В	9 А,Б, В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»		1	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий		1					
	Россия - мои горизонты			1	1	1	1	
	Основы финансовой грамотности		1	1				
Вариативная часть								
3 D	Памятные места родного края		1	1	1	1	1	
	Проектно - исследовательская деятельность: естественно-научное направление	Цифроград					1	1
		3 D моделирование				1		
		Начала АН-химии			1		1	1
		Биология. Проектно - исследовательская деятельность: естественно-научное направление			1			
		География Проектно - исследовательская деятельность: естественно-научное направление					1	
		Физика. Проектно - исследовательская деятельность: естественно-научное направление						1
Проектно - исследовательская деятельность: гуманитарное направление		1	1					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	В поисках прекрасного		2	2	2	1	1	
	Я в команде (секция		1	1	1	1	1	

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	спортивных игр)						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я лидер		1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования			1700				

**Учебный план 2025-2026 учебный год технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2) (пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю (5дн учебная неделя)		Итого часов	Всего часов на уровне СОО
		10 А	11Б		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	136
	Литература	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5	170
	Геометрия	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	1	1	2	68
	Информатика	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	136
	Обществознание	2	2	4	136
	География	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	136
	Химия	1	1	2	68
	Биология	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	68
-----	Индивидуальный проект	1	0	1	34
Итого		28	28	56	1904
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					

Алгебра и начала математического анализа	2	1	3	102
Информатика	3	3	6	204
Элективный курс «Язык делового общения»	1	2	3	68
Итого	6	6	12	408
ИТОГО недельная нагрузка	34	34	24	782
Количество учебных недель	34	34		68
Всего часов в год	1156	1156		2312

**Учебный план 2025-2026 учебный год технологического (инженерного) профиля  
(с углубленным изучением математики и физики)  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю (шестидневная учебная неделя)		Итого часов	Всего часов на уровне СОО
		10 Б	11 А		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	136
	Литература	3	3	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5	170
	Геометрия	3	3	6	204
	Вероятность и статистика	1	1	2	68
	Информатика	1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	136
	Обществознание	2	2	4	136
	География	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	136
	Химия	1	1	2	68
	Биология	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	68
-----	Индивидуальный проект	1	0	1	34
Итого		28	28	56	1904
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Алгебра и начала математического анализа		2	1	3	102
Физика		3	3	6	204
Элективный курс «Язык делового общения»		1	2	3	68
Итого		6	6	12	408
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	24	782
Количество учебных недель		34	34		68
Всего часов в год		1156	1156		2312

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Направления	Названия	Количество часов в неделю	
		10 А, Б кл	11 А, Б кл
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Краеведческий всеобуч	1	1
	Инженерный клуб	1	1
	Практикум по подготовке к НТК	2	2
	Основы начертательной геометрии	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Я в команде (секция спортивных игр)	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я лидер	1	
	Семьеведение		1
Итого за неделю		10	10
Итого за учебный год		340	340
Итого за уровень образования		680	

По итогам 2024 – 2025 учебного года показана следующая результативность уровня и качества обученности:

Показатель - аттестованы 991 чел.	Количество 2024 - 2025	% 2024-2025	Количество 926 чел. аттестованы и % 2023 – 2024		+	-
Отличники	120	12%	94	11%	1	
Хорошисты	423	43%	379	41%	2	
Неуспевающие	5	0,5%	36	4%	3,5	
С одной четверкой	32	3%	37	4%	1	
С одной тройкой	79	8%	92	10%	2	
Качество обученности	543	55%	473	52%	3	
Средний процент качества обученности по предметам	83%		81%		2	

Как можно увидеть из данной таблицы, на «отлично» год закончили 120 человек, (71 – начальная школа, 49 – старшая школа), 423 – хорошисты, потенциал отличников и хорошистов составил 111 человек, качество обученности составило 55%, уровень обученности – почти 100%, все показатели (потенциал, средний процент качества по предметам) превышают показатели прошлого года. В отдельной таблице представлен мониторинг результативности по предметам физико – технического направления:

Предмет	УО	КО	СБП
математика	100%	67%	3,9
алгебра	99,5%	45%	3,7
алгебра и на	100%	74%	4.1

геометрия	100%	67%	3,8
физика	100%	78%	4,2
ИКТ	100%	76%	3,9
химия	100%	71%	3,9
вероятность и статисти- ка	100%	59%	3,6

Из данных таблицы следует, что показатели КО и средний балл по предметам достаточно высокие, что свидетельствует о том, что Учебный план гимназии как образовательного учреждения инженерно – технологической направленности реализуется достаточно успешно.

В течение года проводилась независимая оценка уровня и качества реализации содержания образования в виде Всероссийских проверочных работ, в таблице представлены показатели УО и КО по итогам ВПР (выделены предметы, где показана низкая результативность):

4 класс	Количество участ- ников	2	%	3	%	4	%	5	%	УО	КО
рус	138	9	6,5	36	26,1	53	38,4	40	29,0	93,5	67,4
мат	140	7	5,0	24	17,1	62	44,3	47	33,6	95,0	77,9
лит	21	0	0,0	8	38,1	12	57,1	1	4,8	100,0	61,9
англ	30	1	3,3	11	36,7	18	60,0	0	0,0	96,7	60,0
окр	87	1	1,1	11	12,6	56	64,4	19	21,8	98,9	86,2
5 кл											
рус	127	36	28,3	34	26,8	28	22,0	23	18,1	66,9	40,2
мат	129	11	8,5	44	34,1	56	43,4	18	14,0	91,5	57,4
ист	65	9	13,8	28	43,1	23	35,4	5	7,7	86,2	43,1
лит	31	5	16,1	14	45,2	10	32,3	2	6,5	83,9	38,7
био	82	0	0,0	16	19,5	60	73,2	5	6,1	98,8	79,3
<b>гео</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>15,2</b>	<b>21</b>	<b>63,6</b>	<b>7</b>	<b>21,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>84,8</b>	<b>21,2</b>
6 кл											
рус	111	18	16,2	28	25,2	35	31,5	30	27,0	83,8	58,6
мат	109	17	15,6	48	44,0	41	37,6	3	2,8	84,4	40,4
<b>лит</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23,3</b>	<b>19</b>	<b>63,3</b>	<b>4</b>	<b>13,3</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>80,0</b>	<b>16,7</b>
ист	32	9	28,1	11	34,4	12	37,5	0	0,0	71,9	37,5
общ	20	4	20,0	4	20,0	8	40,0	4	20,0	80,0	60,0
<b>анг</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>27,6</b>	<b>16</b>	<b>55,2</b>	<b>5</b>	<b>17,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>72,4</b>	<b>17,2</b>
гео	61	4	6,6	35	57,4	22	36,1	0	0,0	93,4	36,1
био	41	3	7,3	16	39,0	19	46,3	3	7,3	92,7	53,7
8 кл											
рус	83	21	25,3	26	31,3	19	22,9	17	20,5	74,7	43,4
мат	81	6	7,4	40	49,4	28	34,6	7	8,6	92,6	43,2
гео	27	3	11,1	16	59,3	8	29,6	0	0,0	88,9	29,6
<b>физ</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>16,0</b>	<b>15</b>	<b>60,0</b>	<b>6</b>	<b>24,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>84,0</b>	<b>24,0</b>
био	32	0	0,0	6	18,8	22	68,8	4	12,5	100,0	81,3
общ	22	4	18,2	10	45,5	7	31,8	1	4,5	81,8	36,4
ист	32	1	3,1	9	28,1	14	43,8	8	25,0	96,9	68,8
<b>лит</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>25,0</b>	<b>17</b>	<b>60,7</b>	<b>4</b>	<b>14,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>14,3</b>
7 кл											
рус	84	20	23,8	23	27,4	22	26,2	17	20,2	73,8	46,4
мат	86	17	19,8	50	58,1	17	19,8	2	2,3	80,2	22,1
<b>лит</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23,3</b>	<b>18</b>	<b>60,0</b>	<b>1</b>	<b>3,3</b>	<b>4</b>	<b>13,3</b>	<b>76,7</b>	<b>16,7</b>
ист	26	1	3,8	10	38,5	9	34,6	6	23,1	96,2	57,7
общ	30	2	6,7	14	46,7	10	33,3	4	13,3	93,3	46,7

гео	28	1	3,6	16	57,1	10	35,7	1	3,6	96,4	39,3
био	25	0	0,0	15	60,0	8	32,0	2	8,0	100,0	40,0
физ	28	0	0,0	13	46,4	14	50,0	1	3,6	100,0	53,6
10 кл											
рус	51	4	7,8	21	41,2	18	35,3	8	15,7	92,2	51,0
мат	38	2	5,3	14	36,8	18	47,4	4	10,5	94,7	57,9
гео	25	0	0,0	10	40,0	15	60,0	0	0,0	100,0	60,0
хим	23	0	0,0	2	8,7	13	56,5	8	34,8	100,0	91,3
англ	23	0	0,0	5	21,7	12	52,2	6	26,1	100,0	78,3
ист	26	0	0,0	3	11,5	16	61,5	7	26,9	100,0	88,5

В 2024-2025 учебном году 85 учащихся (83 ученика МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска, 2 экстерна) 9 класса на основании положительных годовых отметок допущены к государственной итоговой аттестации, что составляет 99% выпускников 9 классов. Одна ученица не допущена к ГИА на основании отсутствия «зачета» по итоговому собеседованию по русскому языку (протокол № 11 от 20.05.2025 г.) В 2024-2025 учебном году итоговая аттестация 9 классов проходила в форме ОГЭ по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору.

Из 85 выпускников 9 классов 85 получили аттестаты об основном общем образовании, (1 ученик сдавал экзамены в дополнительный осенний период) из них выдано: аттестатов с отличием – 10 (12%), с отметками «хорошо» и «отлично» – 32 (38%), что в общем составляет 50 % от общего количества выпускников.

При 99% уровня обученности, выпускники 9 класса показали в среднем достаточный уровень качества обученности.

Предмет	Качество обученности (экзамен)
английский язык	100,00%
химия	100,00%
биология	90,00%
физика	75,00%
география	72,00%
математика	69,40%
обществознание	64,00%
русский язык	63,00%
информатика	63,00%

На основании положительных годовых отметок все выпускники 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации, что составляет 100%, все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам аттестации 28 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них окончили с медалью РФ «За особые успехи в учении» – 11, что составило 39 % от количества всех выпускников 11 класса (5 человек (18%) - медаль "За особые успехи в учении" I степени, 6 человек (21%) - медаль "За особые успехи в учении" II степени). Качество обученности составило - 64%.

Выпускники 11 классов сдавали государственные экзамены по технологиям ЕГЭ. Все 100% выпускников преодолели рубеж и математике (профильный и базовый уровень). Преодолели пороговые значения по выборным экзаменам (100%)

Предмет	Средний балл
Русский язык	70

Математика (профиль)	67,5
Физика	64
Химия	47,7
Биология	68
Обществознание	68
Литература	54
Информатика	64
История	76
Англ. язык	62
География	61

Стабильная и высокая результативность на экзаменах выпускников 11 класса является закономерным результатом планомерной, целенаправленной, системной работы всего педагогического коллектива по подготовке гимназистов на всех ступенях обучения к государственной итоговой аттестации по технологии ЕГЭ.

Эта работа представлена большим перечнем мероприятий, включающим в себя входной контроль, проведение рейтинговых тестовых работ, репетиционных экзаменов, целенаправленный административный контроль, участие в учебном мониторинге ученических комитетов классов, что позволяет сделать вывод о созданной и стабильно функционирующей гимназической системе успешной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

Приоритетными целями развития гимназии являются: обеспечение реализации права личности на получение образования, организация целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, констатации достижений обучающимися установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов), формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами гимназии является создание условий для: гармоничного развития творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, ее самореализации и самоопределения; реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, для обеспечения непрерывности начального, среднего и высшего профессионального образования; реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам; индивидуализации и дифференциации образовательного процесса через программную вариативность; формирования личности с разносторонним интеллектом, с навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, личности, готовой к осознанному выбору профессии; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к природе, Родине, семье.

Обучение 36 классов комплектов осуществлялось по Учебному плану гимназии, утвержденному решением педагогического совета гимназии и являющемуся основным нормативным правовым актом, определяющим обязательную учебную нагрузку и максимальный объем нагрузки учащихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и областям.

Календарный график гимназии согласован с Учредителем и соответствует нормативным требованиям.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска получила государственную аккредитацию по программам начального, основного и среднего общего образования в ноябре 2024 года. В 2024 году обучающиеся гимназии не принимали участие в государственной итоговой аттестации.

Гимназисты участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах становятся победителями и призерами. Гимназисты старших классов принимают активное участие в перечневых

олимпиадах по различным предметам, становятся победителя и призерами, по результатам участия успешно поступают в лучшие ВУЗы страны: Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», «Инженерная олимпиада школьников» (Росатом), отраслевая физико-математическая олимпиады Росатома.

Одаренные дети гимназии награждаются путевками в ВДЦ «Орленок», «Артек», «Смена».

Учащиеся гимназии приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе приняло участие 497 гимназистов 4-11 классов (приняли участие 965 раз). 158 человек стали победителями (215 дипломов победителя) и 16 - призерами в одной или нескольких олимпиадах (27 дипломов призера).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования Ростовской области от 03.10.2025 № 317 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году», ученики гимназии принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по астрономии, географии, русскому языку, английскому языку, литературе, физике, физкультуре, математике, биологии, истории, обществознанию, ОБЗР, праву, экологии, технологии ТТ и ИКТ (из них в 7 олимпиадах результативное участие).

Гимназисты не участвовали в олимпиадах по немецкому и французскому языку, технологии КД. Всего в муниципальном этапе приняло участие 86 гимназистов 7-11 классов (приняли участие 106 раз). 13 человек стали победителями и призерами в одной или нескольких олимпиадах. 1 человек стал победителем и призером, 1 человек - призером по двум предметам, 14 человек – только призерами или только победителями олимпиады. Итого гимназисты награждены 18 дипломами.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами министерства образования Ростовской области от 28.11.2025 №480 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2025/2026 учебном году», от 09.12.2025 №538 «Об определении количества проходных баллов, сроках и местах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году», от 10.12.2025 №539 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2025/26 учебном году», письмом министерства образования Ростовской области от 10.12.2025 №24/2.3-10989 «Об установлении количества баллов, необходимого для участия в региональном этапе ВсОШ, и организации участия в региональном этапе», 8 учеников гимназии принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся гимназии приняли участие в олимпиадах по английскому языку, математике, ОБЗР, экологии, технологии ТТ и Информатике (Программирование) - из них в 3 олимпиадах результативное участие. Английский язык – 1 призёр, математика – 1 призёр, ОБЗР – 1 призёр.

В 2024 – 2025 учебном году учащиеся гимназии принимали участие во многочисленных мероприятиях различного уровня. Среди достижений интеллектуального, спортивного, эстетического направлений можно отметить следующие:

- Межрегиональный конкурс Прорыв (робототехника, макетирование, 3Д – моделирование) – 3 командное место;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Хочу все знать» - командное 3 место;
- областная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж» - командное 1 место;
- Межрегиональный конкурс «ТехноГрадСтроитель» - командное 5 место;
- Полиолимпиада для первоклассников «Взлетай!» - командный 26 результат по России;
- Фестиваль президентов школ «Формула успеха» Победители 1 этапа и финалисты
- Городские спортивные соревнования по легкой атлетике – 2 место

- Городские соревнования «Школа безопасности» по туризму - 2 место
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год»- 1 место
- интеллектуальная игра «Знайка» 2 место
- Кубок Главы Администрации г. Волгодонска по «Лазер-бегу» призеры
- V Всероссийский молодежный конкурс, посвященный 80 годовщине победы в ВОВ «Память сильнее времени». 2 место
- Ушаковский фестиваль - 1 место в номинации Выставка – конкурс, 1,2,3 места в научно – практической конференции, 2 место в командной игре
- Живая классика 1 и 2 место город
- Зарница 2.0 1 место и 2 место
- Городской конкурс «Вода – чудесный дар природы» 1 место и 2 место

Поскольку одной из задач современного образования гимназия считает формирование активной гражданской позиции и мобильную социальную адаптацию учащегося, в 2025 году гимназия продолжала активно сотрудничать с различного рода организациями и учреждениями, способными помочь в решении данной задачи: МОУ ДОД ВК «Пилигрим», МБОУ ДОД ДТШ, ДХШ и ДМШ им. Рахманинова, где получают дополнительное образование около 60% общего количество гимназистов, около 50% занимаются различными видами спорта в спортивных школах города; кроме того, традиционными стали некоторые из совместных мероприятий.

Гимназия является участником общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», «Орлята России», «Юнармия».

С 2023 года в гимназии реализуется Программа стратегического партнерства МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» при ВИТИ НИЯУ МИФИ г Волгодонска, ВИТИ НИЯУ МИФИ и филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция» по развитию школьного инженерно – технологического образования на 2023 - 2030 годы (далее Программа). В рамках реализации Программы в 2024 – 2025 учебном году проводилась системная целенаправленная работа: Учебный план гимназии максимально адаптирован к инженерно – технологической направленности содержания образования, реализуется проект «Моя профессия – инженер», который стал финалистом Всероссийского конкурса «Россия – мои горизонты» и рекомендован к публикации и тиражированию опыта, ключевым событием проекта является Чемпионат будущих инженеров «Знаю и могу», который проводится ежегодно при участии ВИТИ НИЯУ МИФИ и Ро АЭС. Чемпионат – 25 проводился по такой программе:

Время проведения мероприятия	Мероприятие	Место проведения	Участники
8.00	Выставка книг «Моя инженерная азбука»	Фойе гимназии	1 – 11 классы
8.00	Трансляция видеороликов «Слово инженера»	Фойе гимназии	1 – 11 классы
8.20 – 10.00	Экскурсии на ВДНШ	1 – 3 этажи начальной школы	1 – 4 классы
10.05 – 10.45	Несколько слов о физике (обмен лекторскими группами)	Учебные кабинеты (по расписанию)	1 – 11 классы
11.05 – 11.45	Инженерный урок «Инженеры на войне» (урок, посвященный Великой Отечественной войне)	Кабинеты классов	1 – 11 классы
12.05 – 12.45	Старты наук	Спортивный зал	5 классы
	Мастер – классы «А это вы знали?»	Учебные кабинеты	6 – 7 классы
	Шоу наук	Музыкальный зал	8 – 11
12.05.	Историко – математическая игра	4207	9 классы
	Иженерный хакатон	4324	8 – 11
12.55	«Не сломай голову»	Кабинеты классов	6 – 7 классы
	Выпуск пост – сообщений от класса		

В Атомном технопарке ВИТИ НИЯУ МИФИ побывали практически все учащиеся гимназии, где познакомились с оборудованием Технопарка, основами программирования, лазер-

ной пайки, старшеклассники выполняли лабораторные работы на оборудовании естествоиспытательного полигона Технопарка и кафедры физико – математических дисциплин. В течение этого года 88 учащихся гимназии побывали на ознакомительных занятиях в Атомном технопарке, где познакомились с оборудованием естествоиспытательного полигона и выполнили задания лабораторных работ по механике и электротехнике, выпускники присутствовали на лекции А.Е. Лихачева, 71 человек - победители Недели отличных оценок – прошли Инженерный практикум на базе ВИТИ НИЯУ МИФИ, познакомились с современным оборудованием кафедры строительных производств, 41 ученик из 8 – 9 классов провели профориентационное знакомство с подготовкой в техникуме ВИТИ НИЯУ МИФИ по направлению Естественно – научные дисциплины, 146 человек из 9 – 11 классов стали участниками встречи с представителями Росатомэнерго в прошедшем учебном году. Ярким событием этого года стал 16 открытый городской Ушаковский фестиваль, организаторами которого стали Ро АЭС, МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» и городской Клуб моряков – подводников. В фестивале приняли участие 180 учащихся школ города и воспитанники детских садов. Учащиеся из 18 школ представили свои работы в секциях НПК и Выставка – конкурс, 50 человек приняли участие в интеллектуально – патриотической игре «Через века, через года – помните!», накануне Дня Великой Победы совместно с представителями Клуба моряков – подводников была проведена акция «Флаг Победы», а в гимназии проведен смотр строя и песни среди 5 – 8 классов. К празднованию 80 – летия Победы были приурочены и финальные акции гимназического проекта «Герои России останутся в наших сердцах», проведенные совместно с отделением Движения Первых Невского района г.Санкт – Петербурга, с которым гимназия сотрудничает уже не первый год, и онлайн Встреча Победы с представителями детских объединений городов России (Брянск, Тверь, Южно – Сахалинск, Санкт – Петербург).

В МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте [движениепервых.рф](http://движениепервых.рф) зарегистрированы более 100 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г.Волгодонска принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 6-11 классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

В учреждении работает отряд детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Торжественное посвящение ребят в юнармейцы происходит на общегимназических линейках с участием ветеранов боевых действий.

Юнармейцы являются участниками военно-патриотических мероприятий, различных спортивных соревнований, а также церемоний поднятия флага Российской Федерации на торжественных линейках.

Во время летних каникул представители отряда юнармейцев участвуют в проведении патриотических мероприятий для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей.

Ребята являются постоянными участниками таких международных акций, как «Тест по истории России», «Диктант Победы».

В 2024-2025 учебном году отряд юнармейцев пополнился новыми представителями. На торжественной линейке 3 марта 2025 года 37 ребят получили удостоверения юнармейцев.

В учреждении создан орган школьного ученического самоуправления-ученический совет. Одним из секторов Совета является сектор «Патриоты». Представители данного сектора являются незаменимыми помощниками заместителя директора по ВР в проведении военно-патриотических мероприятий. Также ребята участвуют в организации и проведении поисковой деятельности, спортивных мероприятий, творческих конкурсов, военно-патриотических акций, творческих конкурсов патриотической направленности и т.д.

Команда гимназии ежегодно участвует в городских военно-патриотических мероприятиях. Команда гимназистов стала призером Кубка Главы Администрации города Волгодонска 2025 года по «Лазер-бегу», посвященного «Дню защитника Отечества».

Также достойно учащиеся представляют гимназию на муниципальном этапе Спартакиады допризывной и призывной молодежи, традиционном смотре строя и песни, посвященном годовщине Победы в ВОв «Мы – будущее России», военно-патриотической игре «Орлёнок», соревнованиях «Ворошиловский стрелок», «Школа безопасности», «Пожарно-прикладной спорт» и др.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) является одним из важнейших направлений спортивно-оздоровительной работы в школе. В учреждении разработана Программа сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), разработан план проведения мероприятий, связанный с этим комплексом. Подготовка по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе осуществляется в рамках уроков физической культуры (практическая часть) – изучение и контроль правильности выполнения физических упражнений; на классных часах и во внеурочных беседах (теоретическая часть) проходит ознакомление обучающихся с целями и задачами, нормами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), при этом используется метод демонстрации презентаций, видеоряда короткометражных фильмов спортивной направленности.

В соответствии с программой, юноши 10 классов проходят пятидневные, а юноши 8 классов, трехдневные учебные сборы.

Сборы проводятся на базах общеобразовательных учреждений, а также на площадке МБУДО «Пилигрим» в военно-патриотическом центре «Авангард». Открытие учебных сборов приурочено к городскому Дню призывника и проходит в войсковой части 3504.

На базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» проведены занятия по топографической, туристической, медицинской подготовке и преодолению военизированной полосы препятствий.

Преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «ИТ Гимназия «Юнона» г. Волгодонска Лычко Ю.В. является руководителем учебных сборов общеобразовательных учреждений города Волгодонска.

В гимназии существует Волонтерский отряд РОСТteam, который провел в гимназии акцию «Письма на фронт», собрал гуманитарную помощь для участников СВО. Принимал активное участие в городских и российских конкурсах. По итогам которых в апреле 2025 года ребята выиграла путевку ВДЦ СМЕНА.

Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся: обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; де-

ти, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение отчетного периода проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Психолого – педагогическое сопровождение реализации Программы осуществляется следующим образом: психолог гимназии в соответствии с планом работы проводит работу по соцмониторингу, адаптации учащихся, профориентационному самоопределению учащихся. Проведено 28 индивидуальных консультаций, 117 учащихся 9 - 10 классов прошли профориентационное тестирование – диагностику профессиональных интересов по методике «Определение профессиональных склонностей» в адаптации Г Резанкиной и по методике Е. Климовой «Определение типа будущей профессии». Психолог гимназии в работе использует программу Г. Резанкиной «Профессиональный выбор».

Профориентационное тестирование и диагностика профориентационных интересов учащихся 6 – 11 классов проводится и анализируется систематически на платформе «Билет в будущее», где зарегистрированы все учащиеся и их родители. В личном кабинете ученика содержится вся необходимая для него информация. Здесь же родители стали участниками Всероссийских родительских собраний. Кроме того, осуществляется взаимодействие с психологом Центра занятости г. Волгодонска, родители могут обратиться туда и для личной консультации. Центром занятости совместно с гимназией проведено 9 занятий для учащихся 8 – 10 классов по вопросам профориентации и профдиагностики.

Все организуемые «Билетом в будущее» мероприятия в обязательном порядке проводятся в том числе и среди родителей, поскольку все родители учащихся 6 – 11 классов создали учетные записи на платформе, участвуют в интернет – проектах, рекомендованных для той или иной категории участников. Но эта работа требует развития современных форм и методов взаимодействия, разнообразия приемов и методов.

Гимназия работает над проблемой «Формирование высокодуховной личности, обладающей целостной системой универсальных компетенций и способной к успешной социализации в обществе». Приоритетными направлениями развития гимназии являются: обеспечение поэтапного введения и реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования; обеспечение преемственности начального и среднего образования в рамках исторически сложившегося классического инженерного образования, освоения социокультурных норм для формирования интеркультурного интеллектуального пространства в условиях модернизации содержания образования и реализации идеи разностороннего образования гимназистов с повышенным удельным весом дисциплин технической направленности; совершенствование форм и методов контроля и управления качеством образования; совершенствование воспитательной системы гимназии в условиях формирования гуманистических социально значимых ценностей и образцов гражданского поведения, развитие ученического и государственно-общественного самоуправления; формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

**Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

	<b>Показатель деятельности школы</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатель</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1184
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	593
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	543/55%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	человек/%	0

	<b>Показатель деятельности школы</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатель</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10человек/12%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5человек/18%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	738/62%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	216/ 18%
1.19.1	регионального уровня		28/ 2%
1.19.2	федерального уровня		17/1,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	86/7,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	86/7,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1054/88,7%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/% учащихся	92/7,8
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48 человек
1.25.	с высшим образованием	человек/%	39 человек/80%
1.26.	с высшим педагогическим образованием	человек/%	34 человек/72%
1.27.	со средним профессиональным образованием	человек/%	14 человек/29%
1.28.	со средним профессиональным педагогическим образованием	человек/%	13 человек/28%
1.29.	Численность/удельный вес педагогических работников, с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 человек/79%

	<b>Показатель деятельности школы</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатель</b>
1.29.1	Высшая		30/63%
1.29.2	Первая		8 / 17%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет		7/15%
1.30.2	Свыше 30 лет		26 / 54%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек/%	9/19%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: от 55 лет		18/38%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81 / 00%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	медиаотеки		да
2.4.3	средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.		да
2.4.5	система контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1184 / 100%

	<b>Показатель деятельности школы</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатель</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4 кв. м на 1 ученика общей площади здания школы